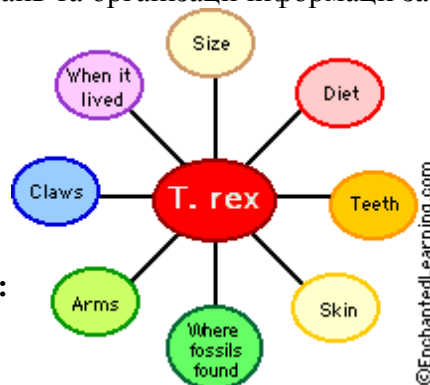


Графічні організатори

Графічні організатори (деякі з них також називаються концептуальними картами, схемами, та картами пам'яті) є спосіб представлення знань та організації інформації за допомогою зображень). Вони допомагають студенту конвертувати та стиснути багато роз'єднаної інформації в структурований та простий для читання графічний дисплей. Як результат, візуальний дисплей передає складну інформацію у простий для розуміння спосіб.



Покращення розуміння шляхом створення графіки:



Процес конвертування маси інформації/ідей в графічну карту дає слухачу краще розуміння даної теми. Для створення карти слухач повинен сконцентруватися на відносинах між предметами та вивчити значення кожного з них. При створенні карти слухач повинен також пріоритезувати інформацію, визначити, які частини матеріалу є найбільш важливими та де кожен з них має розміщатися на карті.

Створення графічних організаторів допомагає також студентам генерувати ідеї через візуальне осмислення своїх думок. Тема стає яснішою, коли ідеї слухачів класифікуються візуально.

Використання графіки:

Графічні організатори можна використовувати для структурування письмових проєктів, для вирішення проблеми, прийняття рішень, навчання та планування досліджень та при мозковому штурмі.

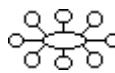


Створення графіки:

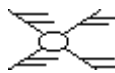
Графіку можна написати від руки або друкувати. Для друку схем користуйтеся посиланнями.

Як вибрати графічний органайзер для вашої теми/завдання

Далі наведено список найбільш вживаної графіки, вибирайте формат, який найкраще підходить вашій темі.



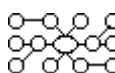
Зірка : якщо в темі мова іде про вивчення означень, які стосуються вивчення однієї теми, користуйтеся діаграмою зірка. Приклад: знайти способи, що сприяють покращанню вмінь (таких як конспектування, читання, домашня робота, запам'ятовування і т.д.)



Павук: якщо тема стосується вивчення означень, які пов'язані з однією темою, а потім отримання більше деталей про кожну ідею, користуйтеся діаграмою *павук*. Приклад: пошук методів для покращання вмінь (таких як конспектування, читання, запам'ятовування), та вивчення факторів, які пов'язані з застосуванням цих методів.



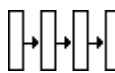
Скелет риби: якщо тема стосується вивчення багатьох факторів причина/наслідок і пов'язані зі складною темою, як вони взаємодіють, використовуйте цю діаграму. Приклад: вивчення впливу удосконалених методів фермерства.



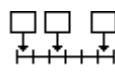
Хмара/кластер : якщо тема стосується генерування ідей та бази стимулюючої теми, користуйтеся цієї діаграмою. Приклад: мозговий штурм.



Дерево: Якщо тема стосується низки подій від початку до багатьох різних результатів (як сімейне дерево) користуйтеся ним. Приклад: показ можливих результатів підкидання монет.



Низка подій : Якщо тема стосується низки подій з чітким початком , серединою та закінченням, користуйтеся ним. Приклад: аналіз сюжету оповідання.



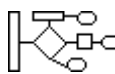
Continuum/Часова лінія: Якщо тема стосується чіткого початку та закінчення, з поділом чи послідовністю, користуйтеся нею. Приклад: показ основних моментів у житті людини.




Годинник :Якщо тема стосується чогось на зразок годинникового циклу, користуйтеся ним. Приклад теми: запис подій в типовий навчальний день або погодинна історія для підсумку оповідання.

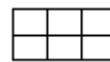


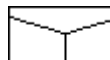
Цикл подій : Якщо тема стосується низки подій без початку і без кінця, використовуйте цей графічний організатор. Приклад: документування циклів життя тварин.




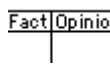
Карта/схема : Якщо тема стосується низки інструкцій для виконання з початком та різними можливими закінченнями з правилами користуйтеся цим. Приклад: комп'ютерні програми, іноді їх використовують для організації алгоритму перед написанням програми

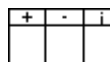
 **Venn діаграма**: Якщо завдання стосується вивчення схожості та різниці між 2 чи 3 предметами, користуйтеся нею. Приклад: вивчення схожості та різниці між рибою та китами, або порівняння книги та фільму.

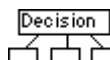
 **Матриця**: Якщо завдання стосується групування та організації даних про риси багатьох предметів, користуйтеся нею. Приклад: дисплей ключових виходів, хто їх автори, коли, де і як вони здійснені.

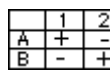
 **Y схема -діаграма**: Якщо завдання стосується аналізу та організації якихось 3 якостей, користуйтеся нею. Приклад: заповнити Y- діаграму та описати, що ви знаєте про певну тварину, включаючи, як вона виглядає, які звички і т.д. Або описати героя книги, як він виглядає, як розмовляє, і що відчуває.

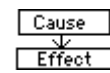
 **T схема-діаграма**: Якщо завдання стосується аналізу чи порівняння 2 аспектів теми, користуйтеся нею. Приклад: заповнити T-схему для оцінки за і проти стосовно рішення.

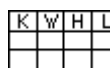
 **факт/думка**: Якщо завдання стосується розмежування фактів та думок по темі чи тексту, користуйтеся нею. Приклад: заповнити схему для оцінки фактів та думок у статті новин.


 **PMІдіаграми**: Якщо завдання стосується аналізу плюсів, мінусів та впливу на результат чи дію користуйтеся РМІ схемою. Приклад : заповнити РМІ схему для оцінки позитивних, негативних та цікавих моментів, пов'язаних з отриманням нової роботи.

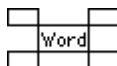
 **діаграми по прийняттю рішень**: Якщо завдання стосується прийняття рішень користуйтеся графікою для рахування можливих альтернатив, за і проти кожної. Приклад: заповнити діаграму по прийняттю рішення, щоб вирішити, які курси бажаєте вибрати в наступному семестрі.

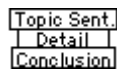
 **схеми аналізу семантичних рис**: Якщо завдання стосується порівняння характеристик групи предметів, користуйтеся нею. Приклад: заповнити семантичну схему аналізу для порівняння та протиставлення турботи, яка необхідна для різних домашніх тварин.

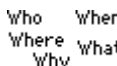
 **діаграма причини та наслідку**: Якщо завдання стосується вивчення можливих наслідків певного процесу, користуйтеся нею. Приклад: заповнити діаграму причина/наслідок для вивчення кроків зворотного зв'язку.

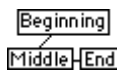
 **KWHLдіаграма**: Якщо завдання стосується аналізу та організації, що ви знаєте і що бажаєте вивчити по темі, користуйтеся KWHL діаграмою. **К**– означає, що ви вже *знаєте* про предмет, **W**– означає, що ви *бажаєте* вивчити, **Н**– означає, що *як* ви дізнаєтесь більше про цю тему. **L** означає, що ви *вивчаєте*, коли читаете. Приклад: заповнити KWHL діаграму до, під час та після того, як ви прочитаєте про тему.

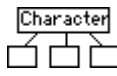
 **Ріє діаграма (пиріг)**: Якщо завдання стосується показу розподілу групи на частини, користуйтеся нею. Приклад: зобразити *pie* діаграму та показати, який процент населення має голубі очі, зелені чи карі .

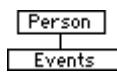
 **Карта словник**: графіка може бути корисною при вивченні студентом нових слів, вимагати від них назвати слово, яка це частина мови, (іменник, дієслово, прикметник і т.д.), синонім, антонім, малюнок, який зображає слово та це слово у реченні.

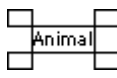
 **структура параграфу**: ці графічні організатори допомагають структурувати параграф, включити речення теми, речення з деталями, та кінцевого речення.


 **5 W's діаграма**: Якщо завдання стосується аналізу 5 W's (**Who**-хто, **When**-коли, **Where**-де, **What**-що, і **Why**-чому) оповідання чи події. Приклад: заповнити 5 W's діаграму, щоб оцінити та зрозуміти основні моменти газетного оповідання.

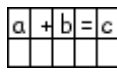
 **карта історії**: карти історії можуть допомогти слухачам робити підсумки, аналізувати, та розуміти історію чи подію.

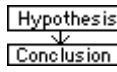
 **характерні риси**: графіка може допомогти студентам визначити риси вигаданих характерів дивлячись на події, які їх оточують.

 **діаграми біографії** графіка корисна при підготовці та написанні біографії. Перед написанням графіка стимулює студента думати про перелік основних подій життя людини.

 **діаграми звіту про тварин**: багато графіки є корисною при підготовці письмового звіту про тварин. Перед тим, як писати, слухач має подумати про перелік основних тем для вивчення та відображення у звіті.

 **діаграми географічного звіту**: ця графіка є корисною для підготовки короткого звіту про країну чи регіон. Студент зображує карту чи прапорець та шукає базову інформацію про регіон.

 **математична діаграма**: графіка є корисною при вивченні математики. Можна користуватись для цього Venn діаграмами, зірками-діаграмами, схемами і т.д.

 **діаграми наукового методу**: графіка використовується для підготовки та організації наукового експерименту.