

Перевернуте навчання

Скрипт <https://www.youtube.com/watch?v=BCIxikOq73Q>

Виверт, де існують традиційні домашні завдання та лекції

Я повинен попередити вас, що ця презентація може буквально перевернути ваш світ з ніг на голову.

Більшість освітян зададуть питання: чому перевернуте?

Тут потрібно розглянути декілька причин.

При перевернутому навчанні, контент курсу доступний студентам поза традиційним часом аудиторних занять. Студенти отримують доступ до контенту у будь-який час. Перевагою подачі матеріалів у відео форматі є те, що його можна зупинити, повернутись назад, програти ще раз. Студенти можуть записати свої запитання про зміст лекції вдома. Потім, коли студенти приходять в аудиторію, вони вже готові до задавати ці питання викладачу. Коли викладач використовує перевернуте навчання, він може ходити по аудиторії і індивідуально працювати зі студентами.

Зараз давайте подивимося на те, як студенти отримують знання. Сьогоднішні студенти переважно вчаться зі своїх телефонів і комп'ютерів. Сьогоднішні студенти чудово себе почувають у перевернутому навчанні тому що саме так вони звикли отримувати знання. Також, ми знаємо про те, що деякі студенти вчаться швидше за інших. Перевернуте навчання дозволяє викладачу персоналізувати навчання.

Отже, що потрібно зробити для того, щоб перевернути навчання?

Зараз я опишу кожний крок, який я успішно використовую для організації перевернутого навчання на моїх курсах.

1. Презентувати модель студентам, їх батькам, адміністрації закладу освіти.
2. Підготуйте матеріали, які вам потрібні для перевернутого навчання. Це матеріали для лекцій – відео в YouTube, онлайн шаблони, тестові завдання, електричні пристрої та ін.

3. Перший день перевернутого навчання. Управління навчанням таке ж саме, як і у традиційній моделі. З самого початку переконайтеся в тому, що ви виділили час і прописали очікування та процедури, оскільки цей підхід до навчання може бути новим для студентів.
4. Навчання користуватися технологією. Викладачі повинні навчитися викладати відео в YouTube, створювати плей-листи, а студенти повинні мати доступ і можливість взаємодіяти з онлайн контентом.
5. Тут ми переходимо безпосередньо до перевертання. Тут потрібно призначити домашнє завдання. Студенти ознайомлюються з контентом за допомогою відео, гіперпосилань, інтерактивних PowerPoint презентацій та ін.
6. Студенти опрацьовують питання під час аудиторного навчання. Студенти відпрацьовують навички в класі, тоді як викладач обходить аудиторію і допомагає студентам.
7. Незалежне навчання. Під час перевернутого навчання студенти стають незалежними учнями і мають можливість рухатись по навчальній програмі зі своєю власною швидкістю.
8. Парне навчання. Об'єднайте своїх кращих студентів, які засвоїли контент швидше зі студентами, у яких є складнощі із засвоєнням матеріалу.

Отже, як це виглядає насправді? У традиційній моделі студенти відвідують заклад освіти, де матеріал курсу їм викладає викладач. Студенти йдуть додому, щоб опрацьовати завдання. Тут ми позбавляємось від цієї моделі і замінюємо її перевернутою моделлю. У перевернутому навчанні студенти працюють над завданнями тоді, коли вони знаходяться у закладі освіти, а із контентом вони ознайомлюються вдома онлайн.

Для реалізації цієї моделі вам знадобляться декілька інструментів. YouTube допоможе вам розміщувати відеоматеріали, соціальні медіа допоможуть розповсюдити контент, електронні пристрої допоможуть отримати доступ до онлайн контенту, посилання на Google doc, презентації

допоможуть ознайомитись із контентом, а сайти – знайти контент. Також можна використовувати статті, підручники та ін.

Дякую за увагу!