

Перевернутое обучение

скрипт <https://www.youtube.com/watch?v=BCIxikOq73Q>

Обратный мир, где существуют традиционные домашние задания и лекции

Я должен предупредить вас, что эта презентация может буквально перевернуть ваш мир с ног на голову.

Большинство педагогов зададут вопрос: почему перевернутое?

Здесь нужно рассмотреть несколько причин.

При перевернутом обучении, контент курса доступен студентам вне традиционного время аудиторных занятий. Студенты получают доступ к контенту в любое время. Преимуществом подачи материалов в видео формате является то, что его можно остановить, вернуть назад, проиграть еще раз. Студенты могут записать свои вопросы о содержании лекции дома. Затем, когда студенты приходят в аудиторию, они уже готовы задавать эти вопросы преподавателю. Когда преподаватель использует перевернутое обучение, он может ходить по аудитории и индивидуально работать со студентами.

Теперь давайте посмотрим на то, как студенты получают знания. Сегодняшние студенты преимущественно учатся со своих телефонов и компьютеров. Сегодняшние студенты прекрасно себя чувствуют в перевернутом обучении, потому что именно так они привыкли получать знания. Также, мы знаем о том, что некоторые студенты учатся быстрее других. Перевернутое обучения позволяет преподавателю персонализировать обучение.

Итак, что нужно сделать для того, чтобы перевернуть обучения?

Сейчас я опишу каждый шаг, который я успешно использую для организации перевернутого обучение на моих курсах.

1. Представить модель студентам, их родителям, администрации учебного заведения.

2. Подготовьте материалы, которые вам нужны для перевернутого обучения. Это материалы для лекций - видео в YouTube, онлайн шаблоны, тестовые задания, электронные устройства и др.

3. Первый день перевернутого обучения. Управление обучением такое же, как и в традиционной модели. С самого начала убедитесь в том, что вы выделили время и прописали ожидания и процедуры, поскольку этот подход к обучению может быть новым для студентов.

4. Обучение пользоваться технологией. Преподаватели должны научиться выкладывать видео в YouTube, создавать плей-листы, а студенты должны иметь доступ и возможность взаимодействовать с онлайн контентом.

5. Здесь мы переходим непосредственно к переворачиванию. Здесь нужно назначить домашнее задание. Студенты знакомятся с контентом с помощью видео, гиперссылок, интерактивных PowerPoint презентаций и др.

6. Студенты прорабатывают задания во время аудиторного обучения. Студенты отрабатывают навыки в классе, тогда как преподаватель обходит аудиторию и помогает студентам.

7. Независимое обучения. Во время перевернутого обучения студенты становятся независимыми учениками и имеют возможность двигаться по учебной программе со своей собственной скоростью.

8. Парное обучение. Объедините своих лучших студентов, которые усвоили контент быстрее, со студентами, у которых есть сложности с усвоением материала.

Итак, как это выглядит на самом деле? В традиционной модели студенты посещают учебное заведение, где материал курса им преподает преподаватель. Студенты идут домой, чтобы выполнить задания. Здесь мы избавляемся от этой модели и заменяем ее перевернутой моделью. В перевернутом обучении студенты работают над заданиями тогда, когда они находятся в учебном заведении, а с контентом они знакомятся дома онлайн.

Для реализации этой модели вам понадобятся несколько инструментов. YouTube поможет вам размещать видеоматериалы, социальные медиа помогут

распространить контент, электронные устройства помогут получить доступ к онлайн контенту, ссылки на Google doc, презентации помогут ознакомиться с контентом, а сайты - найти контент. Также можно использовать статьи, учебники и др.

Спасибо за внимание!